



**MINISTÈRES
TRANSITION ÉCOLOGIQUE
COHÉSION DES TERRITOIRES
TRANSITION ÉNERGÉTIQUE
MER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Juin 2022

Bilan ministériel de la formation



Année 2021

*Direction des Ressources Humaines
Service du développement professionnel et des conditions de travail
Sous-direction de la formation, des compétences et des qualifications*

SOMMAIRE

1 - ÉDITORIAL.....	3
2 - MODALITÉS D'ÉLABORATION DES STATISTIQUES 2021.....	4
3 - LES MOYENS ALLOUÉS À LA FORMATION.....	5
3.1 - Les moyens en personnel dédiés à la formation.....	5
3.1.1 - Répartition par service et par catégorie.....	5
3.1.2 - Répartition par sexe.....	6
3.1.3 - Personnel dédié à la formation dans les écoles.....	7
3.2 - Les formateurs internes.....	7
3.2.1 - Nombre de formateurs internes et pyramide des âges.....	7
3.2.2 - Évolution du nombre de formateurs internes	8
3.2.3 - Activité des formateurs internes en 2021.....	9
3.3 - Les moyens budgétaires.....	10
3.3.1 - Crédits dédiés à la formation.....	11
3.3.2 - Subventions allouées aux écoles.....	12
4 - LA FORMATION PRODUITE.....	12
4.1 - La formation produite par le CMVRH.....	12
4.1.1 - Nombre total de stagiaires et de journées stagiaires au CMVRH.....	13
4.1.2 - Typologie des stagiaires du CMVRH.....	14
4.2 - La formation produite par les services locaux.....	15
5 - LA FORMATION REÇUE.....	16
5.1 - La formation statutaire et professionnelle continue reçue.....	16
5.1.1 - Nombre d'agents formés en formation statutaire et professionnelle continue.....	16
5.1.2 - Taux d'accès à la formation.....	17
5.2 - La formation statutaire reçue.....	19
5.2.1 - La formation initiale diplômante.....	19
5.2.2 - La formation post-recrutement.....	20
5.3 - La formation professionnelle continue reçue.....	20
5.3.1 - La formation professionnelle continue reçue dans les écoles.....	20
5.3.2 - Détails de la formation professionnelle continue et des préparations aux examens et concours (PEC) reçues.....	21
5.3.3 - La formation professionnelle continue reçue, ventilée par domaine.....	23
5.4 - Les autres formations professionnelles reçues.....	26
5.4.1 - Le compte personnel de formation (CPF).....	26
5.4.2 - Le congé de formation professionnelle (CFP).....	28
5.4.3 - Le bilan de compétences.....	28
5.4.4 - Les formations relatives aux travailleurs en situation de handicap.....	29
6- Annexe.....	30

1 - Éditorial

Le bilan ministériel de la formation 2021 a été élaboré avec la volonté de donner une vision synthétique et la plus complète possible de la formation continue ou statutaire développée au sein du pôle ministériel.

Le développement des compétences et la formation revêtent un caractère majeur pour notre pôle ministériel au cœur des transformations de l'action publique et permettent de fournir un appui de qualité aux agents, en adéquation avec leurs missions.

Ainsi, la richesse et la variété de l'offre de formation, des acteurs et d'outils ministériels ou interministériels constituent autant d'atouts pour décliner nos politiques publiques et doter notre pôle ministériel de la compétence et de l'expertise nécessaires à la prise en compte de la transition écologique.

Le retour d'expérience relatif à la crise sanitaire nous permet de renforcer la dynamique de digitalisation et d'hybridation des formations et l'investissement dans l'innovation et la créativité participe à l'accompagnement de la transition numérique.

Je souhaite que ce bilan favorise la mise en visibilité de toute l'importance et de la place consacrées à la formation et au développement des compétences au sein de notre pôle ministériel.

Le directeur des ressources humaines

Jacques CLÉMENT

2 - Modalités d'élaboration des statistiques 2021

Le bilan de la formation au titre de l'année 2021 s'appuie sur le recueil des données des écoles (ENPC, ENTE, ENTPE ,ENSAM), des services du pôle ministériel (ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires, du ministère de la transition énergétique et du secrétariat d'État chargé de la Mer ainsi que des directions départementales interministérielles (DDI) en charge de la mise en œuvre de leurs politiques).

L'enquête statistique sur la formation de l'année « N » débute en janvier de l'année « N+1 ». À cette date, le bureau du budget, de la réglementation et des statistiques de la formation (SG/DRH/FORCQ1) envoie aux services déconcentrés et d'administration centrale, sous format électronique, un lien vers l'application de remontée des statistiques informatiques de la formation (RÉSIF).

Les données de l'année 2021, contenues dans ce bilan, sont établies sur la base des réponses de 136 services sur les 143 interrogés, ce qui représente un taux de réponse de 95%. Sept SGCD n'ont recensé aucune donnée et parmi les SGCD ayant complété l'application, 40 % d'entre eux n'ont saisi que des données partielles. Ces réponses sont enrichies des données des écoles pour la part des activités de formation dont elles assurent la maîtrise d'œuvre.

Il convient à nouveau de préciser, comme l'an dernier, que les remontées provenant des Secrétariats généraux communs départementaux (SGCD) ont impacté la qualité des données.

Les données de la direction générale de l'aviation civile (DGAC), qui émerge sur un budget annexe dit « BACEA », ne sont pas comprises dans le périmètre de ce bilan, qu'il s'agisse du budget ou des effectifs. De la même manière, les vacataires ne sont pas intégrés dans les effectifs du pôle ministériel. Sont recensés les agents du pôle ministériel et les formations dispensées par le pôle ministériel.

Le « Bilan ministériel de la formation – Année 2021 » est présenté à la commission ministérielle pour la formation professionnelle (CMFP) qui est une émanation du comité technique ministériel.

Ce bilan permet ainsi de rendre compte aux représentants du personnel des moyens ministériels consacrés à la formation professionnelle initiale et continue.

Le document est ensuite mis en ligne dans le domaine « ressources humaines » du site intranet à l'adresse suivante :

http://intra.portail.e2.rie.gouv.fr/statistiques-de-la-formation-ministerielle-a17874.html?id_rub=2370

3 - Les moyens alloués à la formation

3.1 - Les moyens en personnel dédiés à la formation

Le périmètre des moyens en personnel pris en compte comprend :

Pour le Secrétariat général (SG) : le personnel affecté au réseau formation : la sous-direction de la formation, des compétences et des qualifications (FORCQ).

Cette sous-direction a 3 missions essentielles :

- piloter et animer la politique ministérielle de développement des compétences
- assurer la maîtrise d'ouvrage de formation pour le programme 217
- assister la direction du CMVRH dans le pilotage et la gestion du CMVRH, principal opérateur de développement des compétences du pôle ministériel.

Pour les directions d'administration centrale (DAC) : le personnel affecté à la formation au bureau des cabinets et dans les directions suivantes : CGDD, CGEDD, DGALN, DGEC, DGITM (dont DAM), DGPR. Ces personnels assurent un rôle de maîtrise d'ouvrage de formation pour leurs programmes respectifs et secondairement, un rôle de maîtrise d'œuvre pour certaines formations.

Pour les services déconcentrés (SD) : les services « formation » issus des DIRM (directions interrégionales de la mer), des DIR (directions interdépartementales des routes), des DREAL, de la DRIHL (direction régionale et interdépartementale de l'hébergement et du logement), de la DRIEAT (direction régionale et interdépartementale de l'aménagement et des transports) et de la DTAM (direction des territoires, de l'alimentation et de la mer de Saint-Pierre-et-Miquelon).

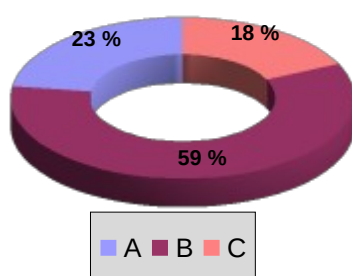
Le service à compétence nationale STRMTG, le service technique CETU sont recensés dans l'onglet « autres » .

Pour le CMVRH et les écoles : l'ensemble de leurs personnels dédiés à la formation.

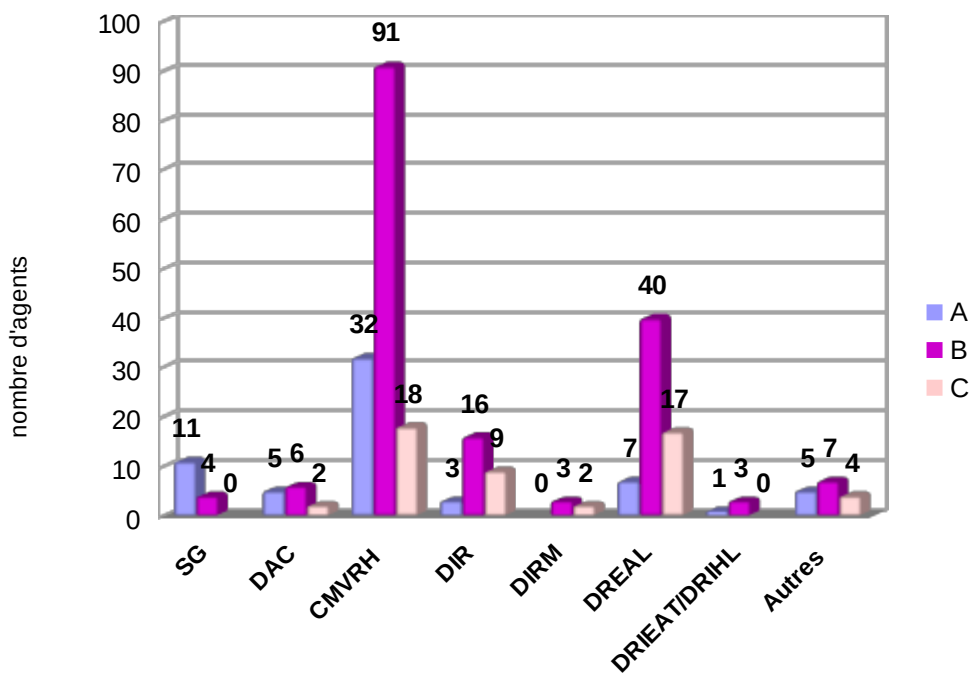
NB : certains agents ayant des missions de formation peuvent également avoir des attributions dépassant ce champ (recrutement par exemple).

3.1.1 - Répartition du nombre d'agents par service et par catégorie

Répartition par catégorie



• Par service

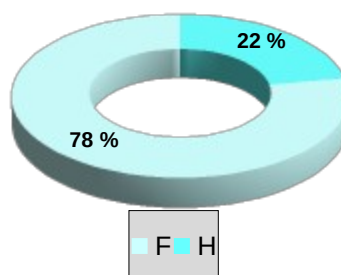


• Par catégorie

Année 2021			Type de service								
Catégorie	Sexe		SG	DAC	CMVRH	Autres	DIR	DIRM	DREAL	DRIEA/DRIHL	Total
A	F		10	4	14	4	3	0	7	1	43
	H		1	1	18	1	0	0	0	0	21
	Total		11	5	32	5	3	0	7	1	64
B	F		3	5	63	7	14	3	34	3	132
	H		1	1	28	0	2	0	6	0	38
	Total		4	6	91	7	16	3	40	3	170
C	F		0	2	17	3	7	2	16	0	47
	H		0	0	1	1	2	0	1	0	5
	Total		0	2	18	4	9	2	17	0	52
Total	F		13	11	94	14	24	5	57	4	222
	H		2	2	47	2	4	0	7	0	64
	Total		15	13	141	16	28	5	64	4	286

3.1.2 - Répartition par sexe

Répartition par sexe



Au-delà des baisses d'effectifs récurrentes, la mise en place des SGCD au 1^{er} janvier 2021 est à l'origine de cette diminution plus visible d'agents (-44 dans les SD par rapport à 2020), les pôles formation des DDT(m) ayant été intégrés aux SGCD. La catégorie B reste majoritaire (60 % comme en 2020) mais la catégorie C baisse (22 % en 2020). Le pourcentage de femmes dans ces fonctions reste élevé : 78 %.

3.1.3 - Personnel dédié à la formation dans les écoles

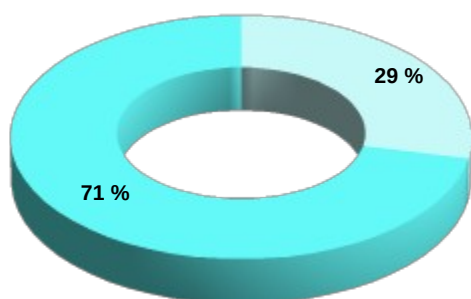
Agents dédiés à la formation		Nombre de formateurs/enseignants	
		Internes à l'école	Externes à l'école
ENPC	96	139	1130
ENTPE	44	61	221
ENTE	45	23	289

3.2 - Les formateurs internes

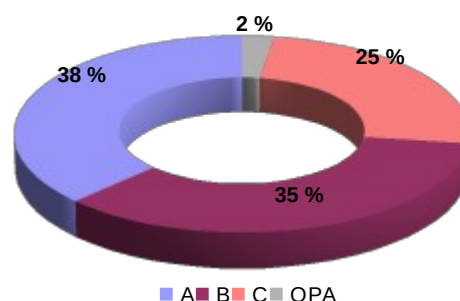
3.2.1 - Nombre de formateurs internes et pyramide des âges

Le formateur interne est un agent du pôle ministériel, reconnu dans sa spécialité et pour ses compétences pédagogiques, qui transmet ses connaissances et ses savoir-faire à un groupe ou à une personne, en vue d'atteindre les objectifs pédagogiques répondant à la commande du maître d'œuvre. Son intervention est accompagnée de la production de supports pédagogiques.

Année 2021	A	B	C	OPA	Total
Femmes	261	159	24	4	448
Hommes	327	393	367	33	1 120
Total	588	552	391	37	1 568



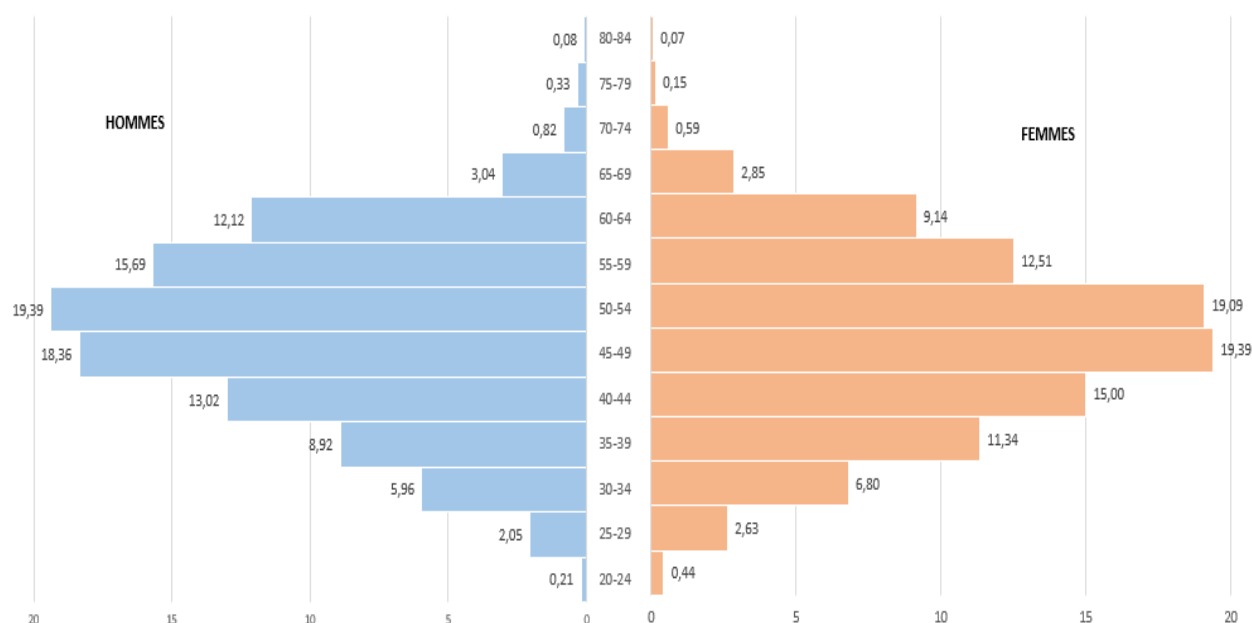
■ Hommes ■ Femmes



■ A ■ B ■ C ■ OPA

Année 2021	A	B	C	OPA	Total
Nbre de formateurs internes	588	552	391	37	1568
Effectifs du pôle ministériel	11254	12959	9942	934	35089
Proportion de formateurs internes	5,2%	4,2%	3,9%	4,0%	4,5%

Pyramide des âges des formateurs du MTE (par genre en %)

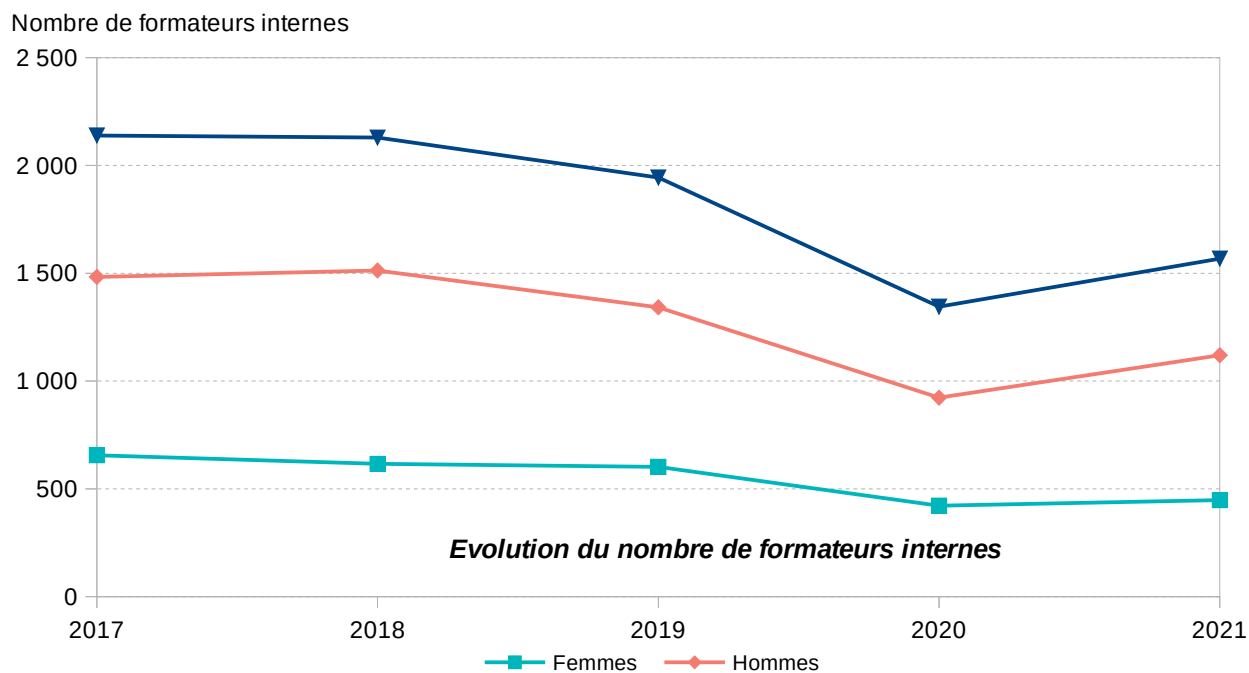


La moyenne d'âge des formateurs est de 48 ans (47 ans chez les femmes, 49 ans chez les hommes). Le dernier sondage en novembre 2017 avait mesuré la moyenne d'âge des formateurs à 46 ans.

3.2.2 - Évolution du nombre de formateurs internes

Sexe	2017	2018	2019	2020	2021
Femmes	656	616	602	422	448
Hommes	1 483	1 513	1 342	923	1 120
Total	2 139	2 129	1 944	1 345	1 568

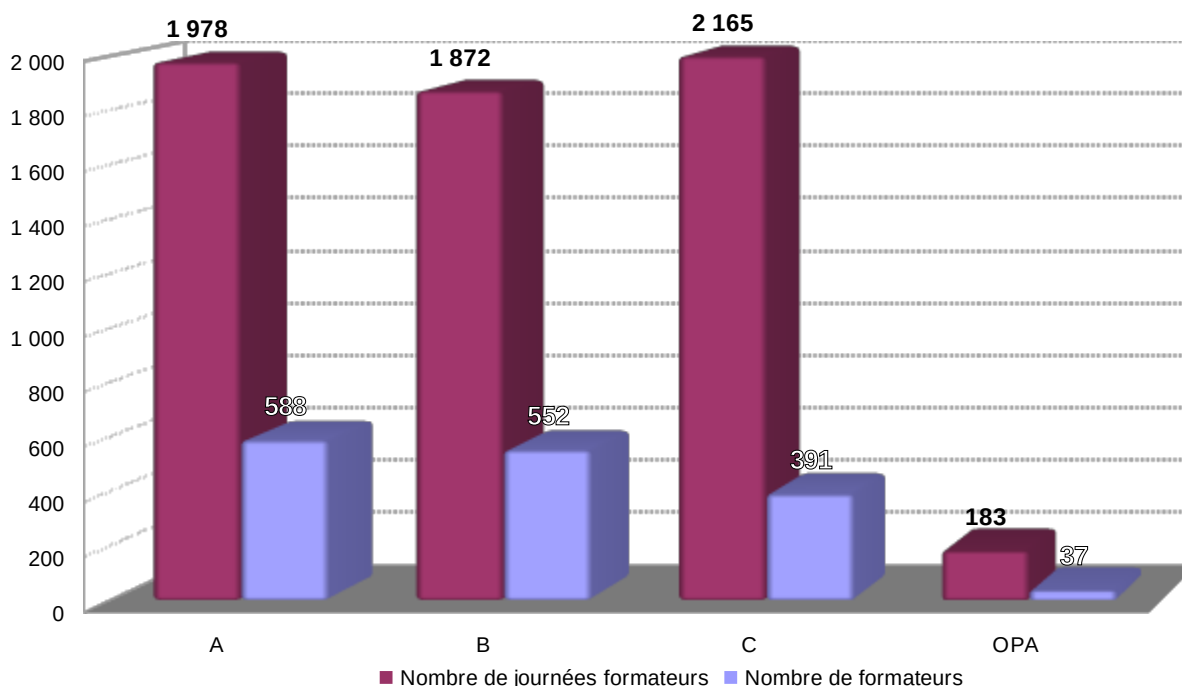
L'épisode du COVID ne doit pas masquer la tendance de fond de la baisse du vivier des formateurs internes occasionnels (FIO).



3.2.3 - Activité des formateurs internes en 2021

Année 2021				
Catégorie	Sexe	Nombre de journées formateurs	Nombre de formateurs	Moyenne des journées de formation par formateur
A	Femme	856	261	3,3
	Homme	1 122	327	3,4
	Total	1 978	588	3,4
B	Femme	471	159	3,0
	Homme	1 401	393	3,6
	Total	1 872	552	3,4
C	Femme	89	24	3,7
	Homme	2 076	367	5,7
	Total	2 165	391	5,5
OPA	Femme	6	4	1,5
	Homme	177	33	5,4
	Total	183	37	4,9
Total	Femme	1 422	448	3,2
	Homme	4 776	1 120	4,3
	Total	6 198	1 568	4,0

La moyenne de jours de formation dispensée revient au niveau de 2019 qui était de 4,1 j.



3.3 - Les moyens budgétaires

Le budget de la formation au pôle ministériel n'est pas regroupé au sein d'une « enveloppe » unique ni géré par un seul service ou direction : son fonctionnement s'appuie sur la logique des programmes budgétaires qui sous-tendent les missions « Écologie, développement et mobilité durable » et « Égalité des territoires et logement ».

Chaque direction métier, ainsi que le secrétariat général du pôle ministériel, porte et déploie ses priorités en matière de développement des compétences. Elle finance en titre 3 son ou ses programmes budgétaires propres les actions nationales de formation définies dans son programme annuel, ainsi que les actions de formation qui sont sollicitées par les services déconcentrés pour prendre en compte leurs besoins spécifiques.

Les autres actions de formation déployées à l'initiative des services déconcentrés ne relevant pas des directions métier sont financées sur la dotation globale de fonctionnement des services, issue du programme budgétaire 354 pour la métropole et du programme budgétaire 217 pour les DOM.

Pour rappel, c'est le programme budgétaire 217 qui prend en charge pour les deux missions les frais d'indemnisation des formateurs internes et des membres de jurys, en titre 2¹.

La formation repose essentiellement sur un appareil d'opérateurs que sont les différentes écoles (notamment les ENPC, ENTPE, ENTE, ENSAM etc) et le Centre ministériel de valorisation des ressources humaines (CMVRH), réparti en onze entités sur le territoire (10 CVRH et le CEDIP).

1 Ces frais s'élèvent à 2 807 405 € pour 2021 contre 2 330 024 € pour 2020 et 3.119.546 en 2019.

3.3.1 - Crédits dédiés à la formation

- **Crédits inscrits au PLF 2021- « Action n° 05 - Politiques des ressources humaines et formation » (CP)**

Programme 217	Rappel montants (€) 2020	Montants (€) 2021
CMVRH	5.050.021	5.400.000
Crédits SG (FORCQ+CRHAC+DAFI+HFED) hors concours et recrutement, actions de coaching et accompagnement	700.000	600.000
CGEDD	0	0
Total	5.750.021	6.000.000

A titre complémentaire, le bureau des cabinets a été crédité d'une enveloppe de 88.919 € pour la formation de ses agents.

- **Crédits consommés sur l'Action n° 05 - Politiques des ressources humaines et formation (CP)**

Programme 217	Rappel montants (€) 2020	Montants (€) 2021
CMVRH	3.483.768	3.467.388
Crédits SG hors concours, recrutement, actions de coaching et accompagnement	318.522	235.094
Total	3.802.290	3.702.482

Les consommations sont restées affectées par les contraintes sanitaires (report de stage, distanciel ...)

- **Autres crédits dédiés à la formation consommés sur les programmes budgétaires des DAC**

Directions	Programmes	Actions	2020 en CP	Montants (€) 2021 en CP
DGALN	PEB (Prog.113)	Paysages, eau et biodiversité	326.021	344.105
	UTAH (Prog.135)	Urbanisme, territoires et amélioration de l'habitat	481.188	539.068
DGITM	IST (Prog.203)	Infrastructures et services de transports	1.394.741	2.033.926
	SAM (Prog.205)	Sécurité et affaires maritimes	1.161.277	1.360.510
DGEC	Prog.174	Énergie, climat et après-mines	322.642	357.463
DGPR	Prog.181	Prévention des risques	1.935.799	2.154.829
CGDD	Prog. 159	Expertise, économie sociale et solidaire, information géographique et météorologie	217.519	205.794
Total			5.839.187	6.995.695

3.3.2 - Subventions allouées aux écoles

. Sur le programme 217 « Action n°05 - Politiques des ressources humaines et formation » (AE=CP)

Écoles	Montants 2020 (€)	Montants 2021 (€)	Nature de la subvention
ENPC	27.228.000	27.766.494	Subvention pour charge de service public
ENTPE	19.528.000	19.917.507	Subvention pour charge de service public
ENTE	2.250.000	2.340.163	Subvention de fonctionnement
Total	49.006.000	50.024.164	

4 - La formation produite

Formation produite 2021	Journées/stagiaires		Nombre de stagiaires	
CMVRH	84%	62 413	83%	40 297
Services locaux	16%	12 312	17%	8 181
Total		74 725		48 478

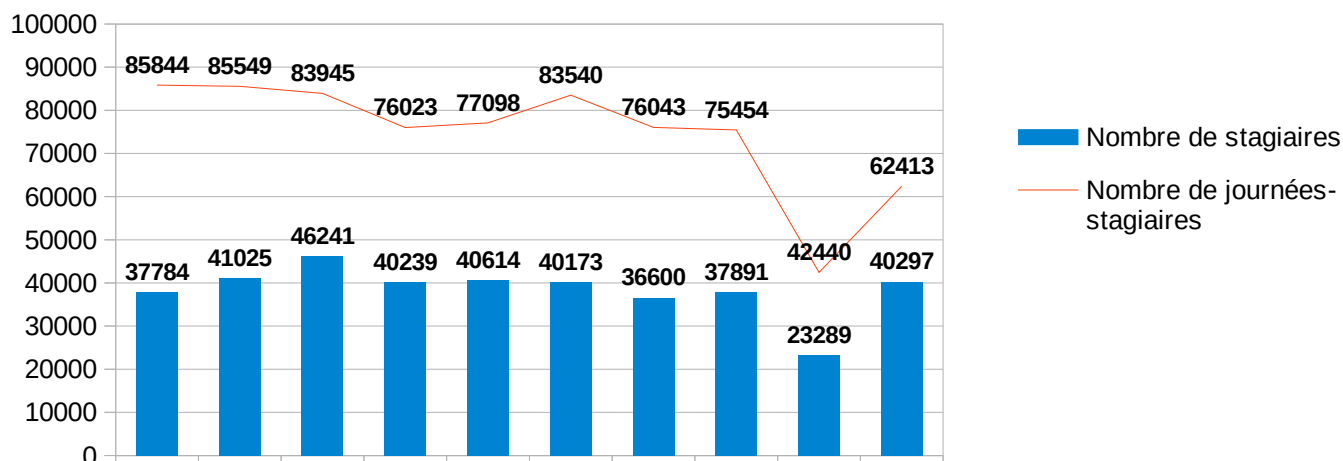
4.1 - La formation produite par le CMVRH

L'action du CMVRH repose sur les grandes missions suivantes :

- former les agents ;
- conseiller les services et les agents ;
- recruter et rechercher des compétences ;
- partager et capitaliser ses ressources.

Le CMVRH est l'opérateur de la DRH pour l'accompagnement des agents et des services en matière de développement des compétences. Il intervient au plus près des territoires à travers ses onze entités, tout en exerçant des missions à l'échelle nationale au profit de l'ensemble des services des ministères ainsi que des établissements publics.

4.1.1 - Nombre total de stagiaires et de journées stagiaires



Le nombre de stagiaires retrouve un niveau équivalent voir supérieur aux années 2019 et antérieures.



Dans la continuité des préoccupations liées au travail à distance et amplifiées par la crise sanitaire, le CMVRH a été l'acteur principal de la massification de deux formations sur les risques psycho-sociaux (RPS) (40 sessions) et sur le télétravail (33 sessions) en 2021.

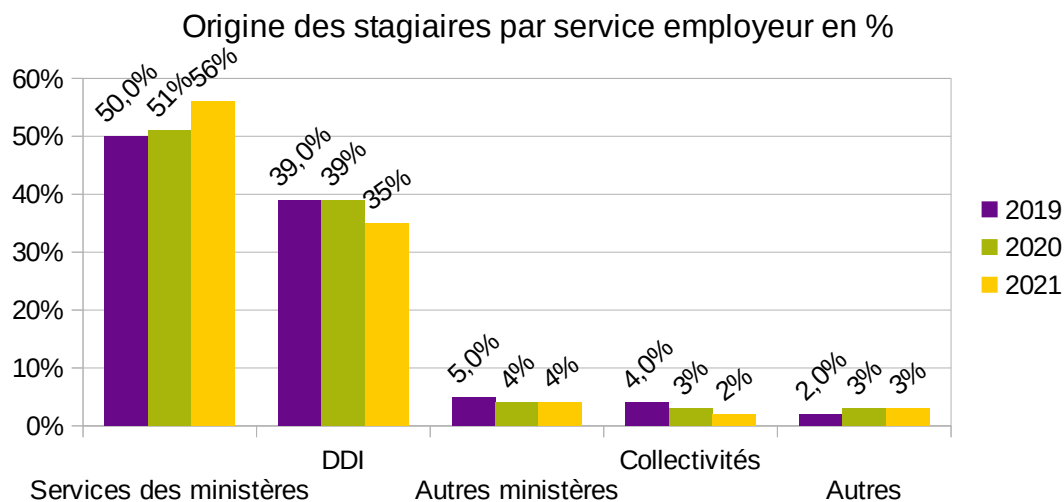
Il s'agissait de prendre en compte le risque d'isolement, les perturbations dans l'organisation du travail, le déséquilibre potentiel entre vie professionnelle et vie personnelle.

Pour ces deux actions de formation emblématiques, le défi a été de toucher tous les cadres en un minimum de temps pour les RPS et, pour le télétravail, le public le plus large possible.

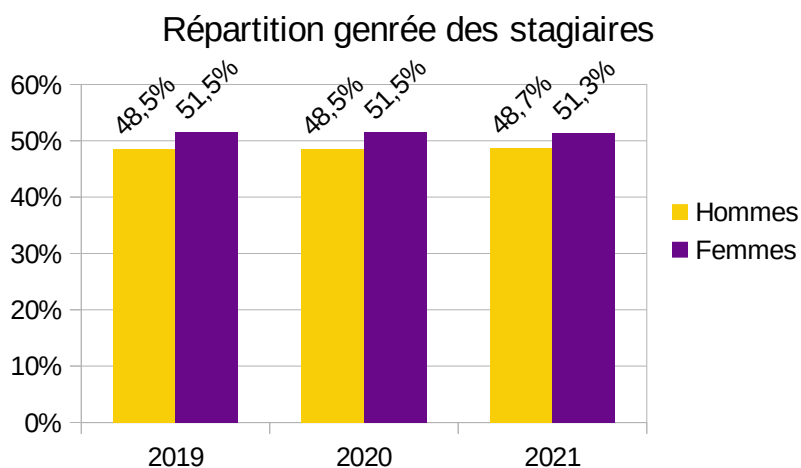
Le webinaire RPS a de plus mis en place un examen de « sortie de formation » visant à s'assurer que les fondamentaux ont bien été intégrés par les stagiaires.

4.1.2 - Typologie des stagiaires

- Nombre de stagiaires selon leur service

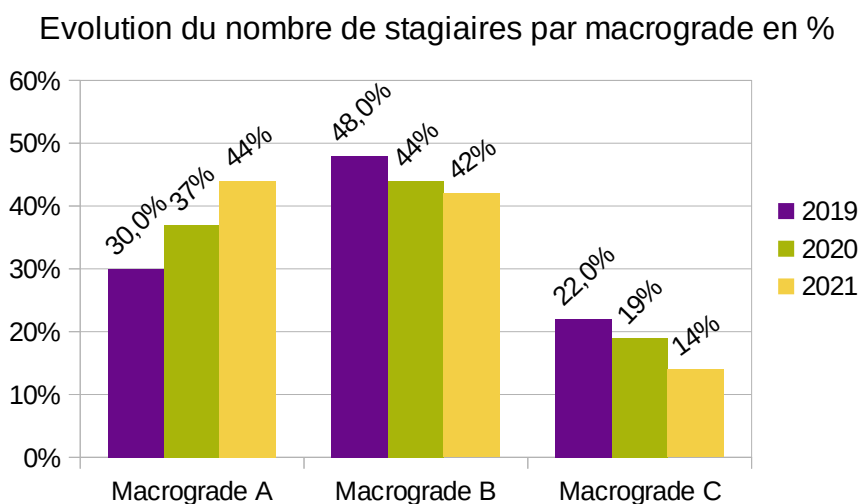


- Répartition des stagiaires par sexe



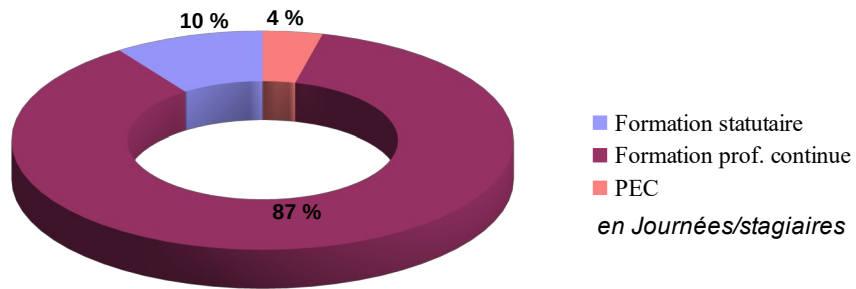
La proportion femmes-hommes des stagiaires reste stable en 2021.

- Évolution du nombre de stagiaires par macrograde



4.2 - La formation produite par les services locaux

Services locaux 2021	Journées/stagiaires	Nombre de stagiaires
Formation statutaire	1 189	343
Formation prof. continue	10 651	7 579
PEC	472	259
Total	12 312	8 181



A titre de comparaison : en 2020, les services locaux ont généré 11.636 j/s pour 6.087 stagiaires.

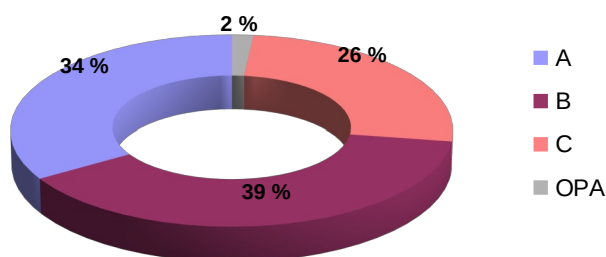
5 - La formation reçue *(définition en annexe)*

5.1 - La formation statutaire et professionnelle continue reçue

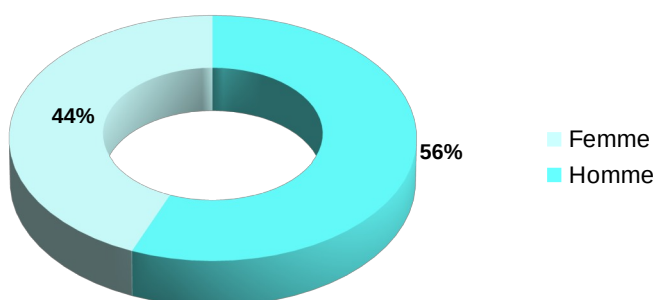
5.1.1 - Nombre d'agents formés en formation statutaire et professionnelle continue

Nombre d'agents formés en 2021 :	A			B			C			Ouvriers d'État			Ensemble		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
Agents ayant suivi au moins une formation pro et/ou statutaire	3 171	3 203	6 374	3 515	3 708	7 223	1 513	3 342	4 855	22	285	307	8 221	10 538	18 759
<i>dont Agents ayant suivi au moins une formation pro</i>	2 651	2 670	5 321	2 985	3 138	6 123	1 288	2 921	4 209	19	246	265	6 943	8 975	15 918

Répartition par catégorie

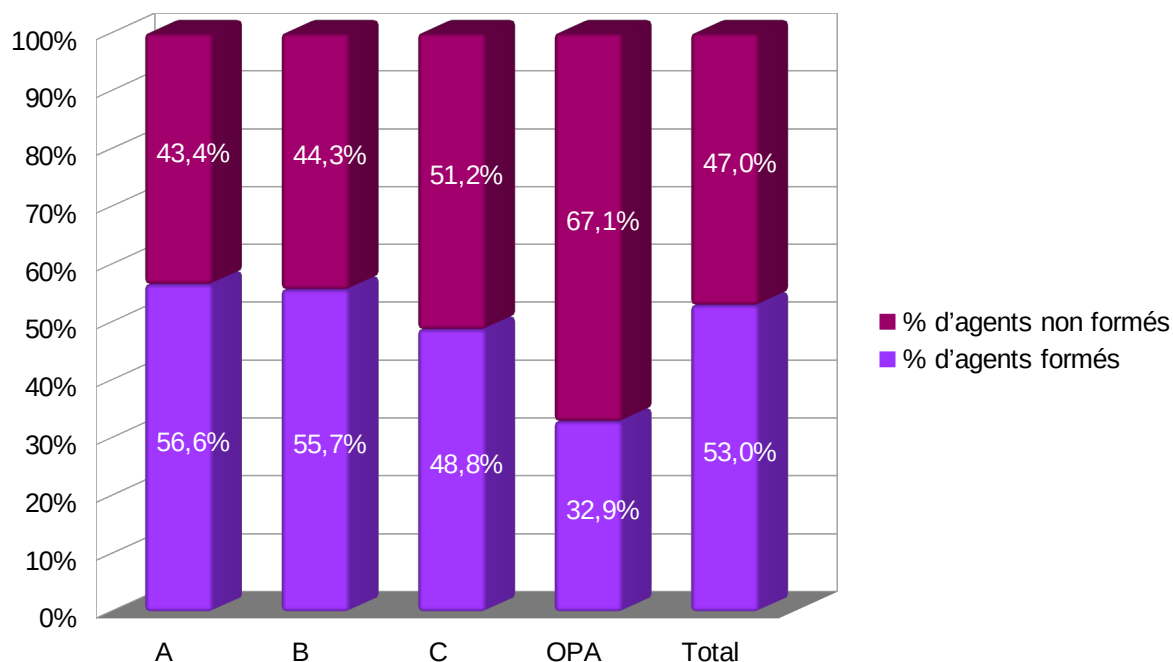


Répartition par sexe



5.1.2 - Taux d'accès à la formation

- Pourcentage d'agents formés et d'agents non formés



- Pourcentage d'agents formés selon la formation reçue

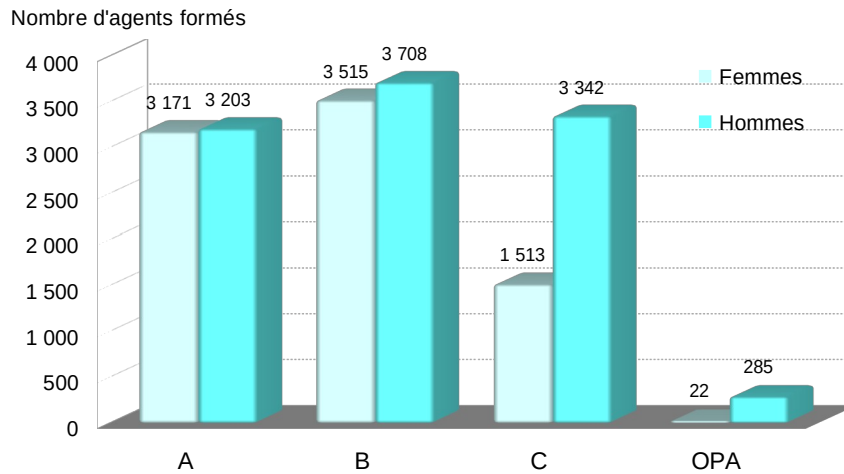
Année 2021	A	B	C	OPA	Total
Pourcentage d'agents ayant suivi au moins une formation pro. Continue et/ou statutaire	56,6%	55,7%	48,8%	32,9%	53,0%
dont agents ayant suivi au moins une formation professionnelle continue	47,3%	47,3%	42,3%	28,4%	45,3%

- Nombre d'agents formés par catégorie

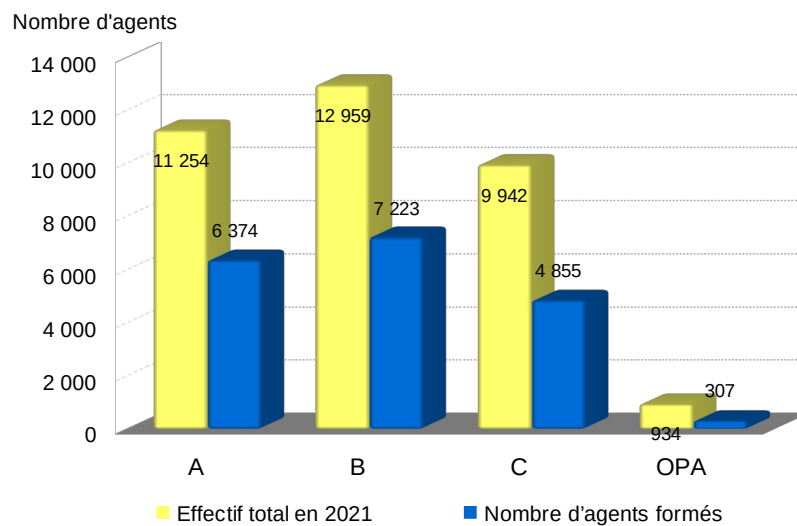
Catégorie	Effectif total en 2021	Nombre d'agents formés en 2021					
		Femmes	%	Hommes	%	Total	%
A	11 254	3 171	50%	3 203	50%	6 374	56,6%
B	12 959	3 515	49%	3 708	51%	7 223	55,7%
C	9 942	1 513	31%	3 342	69%	4 855	48,8%
OPA	934	22	7%	285	93%	307	32,9%
Total	35 089	8 221	44%	10 538	56%	18 759	53%

Après une année 2020 atypique (41 % d'agents formés), 2021 se normalise (en 2019, 56 % des agents avaient suivi au moins une formation, 64 % en 2018 et 61 % en 2017).

- Nombre d'agents formés par sexe



- Nombre d'agents formés par rapport à l'effectif global



5.2 - La formation statutaire reçue

5.2.1 - La formation initiale diplômante

Évolution du nombre de diplômés	2018	2019	2020	2021
ENPC				
Ingénieurs des ponts, des eaux et forêts	10	6	8	8
% femmes	10,0%	16%	13%	25%
ENTPE				
Ingénieurs des travaux publics de l'État	112	122	130	126
% femmes	38,4%	39%	42%	34%
ENTE				
Techniciens supérieurs du développement durable	147	145	98	95
% femmes	46,9%	40%	38%	38%
ENAC				
Ingénieurs ENAC	18	11	14	16
% femmes	5,5%	18%	0%	12%
Ingénieurs du contrôle de la navigation aérienne	64	58	51	48
% femmes	28,1%	32%	31%	25%
Ingénieurs électroniciens des systèmes de la sécurité aérienne	18	24	35	42
% femmes	11,1%	8%	37%	19%
Techniciens supérieurs d'exploitation et d'étude de l'aviation civile	51	44	42	54
% femmes	25,4%	22%	21%	31%
ENSAM				
Administrateurs des affaires maritimes	14	14	12	11
% femmes	28,5%	75%	33%	54%
Ingénieurs des travaux publics de l'État	2	3	3	3
% femmes	0%	33%	0%	33%
ENSG				
Ingénieurs	5	7	8	9
% femmes	40%	16%	37%	55%
Géomètres	2	1	1	3
% femmes	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ENM				
Ingénieurs de l'école nationale de météorologie	15	21	39	55
% femmes	26,6%	33%	38%	40%
Techniciens supérieurs de la météorologie, spécialité « instrument et installation »	6	5	7	2
% femmes	0,0%	20%	14%	0%
Techniciens supérieurs de la météorologie, spécialité « Exploitation »	0	5	4	2
% femmes	0,0%	20%	25%	0%

ENPC = Les données ne concernent que les IPEF fonctionnaires recrutés par la voie de l'X qui sont diplômés en fin de leur première année dans le corps.

5.2.2 - La formation post-recrutement

Nombre d'élèves formés	2018	2019	2020	2021
ENPC				
IPEF Concours interne	11	9	9	9
ENTPE				
ITPE + administratifs	156	148	126	74
ENTE				
TSPDD + TSDD	162	98	67	92
SACDDAG + SACDDCTT	269	128	331	207
ENAC				
Ingénieurs ENAC	2	2	1	1
Ingénieurs du contrôle de la navigation aérienne (ICNA sélection PRO)	12	9	18	2
Ingénieurs du contrôle de la navigation aérienne (ICNA concours interne)	9	9	10	8
Ingénieurs électroniciens des systèmes de la sécurité aérienne (IESSA concours interne)	2	3	4	3
Techniciens supérieurs d'exploitation et d'étude de l'aviation civile (TSEEAC concours interne)	12	9	7	1
ENSAM				
Administrateurs des affaires maritimes	10	4	9	11
Ingénieurs des travaux publics de l'État	2	0	0	3
ENSG				
Ingénieurs	0	1	2	1
ENM				
Ingénieurs	29	38	31	31

5.3 - La formation professionnelle continue reçue

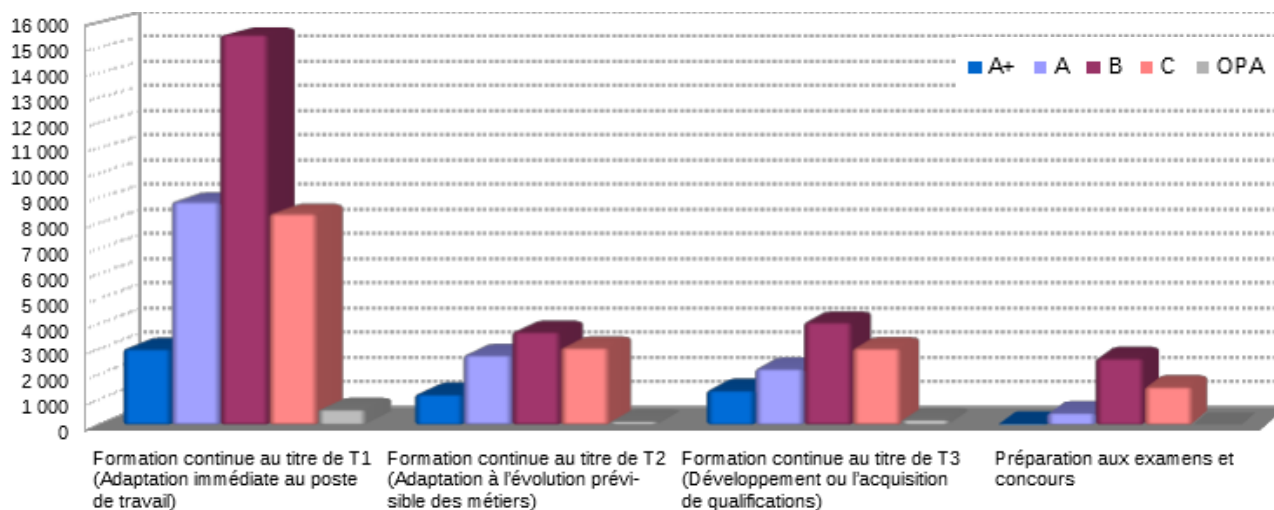
5.3.1 - La formation professionnelle continue reçue dans les écoles

Nombre de journées/stagiaires	2018	2019	2020	2021
ENTPE				
Nbre de journées/stagiaires	2858	1510	682	1384
ENTE				
Nbre de journées/stagiaires	829	995	135	299
ENAC				
Nbre de journées/stagiaires (Fonctionnaires DGAC)	9258	9125	4601	11415
ENSAM				
Nbre de journées/stagiaires (Admin. et inspecteurs)	4300	4690	2640	4577
ENSG				
Nbre de journées/stagiaires (Agents IGN)	2918	2047	1437	2074

5.3.2 - Détails de la formation professionnelle continue et des préparations aux examens et concours (PEC) reçues, ventilées par catégorie et typologie

- En nombre de journées stagiaires

Année 2021	A+			A			B			C			OPA			TOTAL		
	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total	F	H	Total
Formation continue au titre de T1 (Adaptation immédiate au poste de travail)	1 522	1 511	3 033	4 831	4 055	8 886	7 389	8 134	15 523	1 870	6 537	8 407	54	552	606	15 666	20 789	36 455
Formation continue au titre de T2 (Adaptation à l'évolution prévisible des métiers)	725	491	1 216	1 772	1 007	2 779	1 890	1 815	3 705	545	2 533	3 078	19	127	146	4 951	5 973	10 924
Formation continue au titre de T3 (Développement ou l'acquisition de qualifications)	687	689	1 376	1 262	976	2 238	1 947	2 139	4 086	682	2 370	3 052	11	198	209	4 589	6 372	10 961
Préparation aux examens et concours	34	20	54	255	210	465	1 577	1 079	2 656	601	910	1 511	0	21	21	2 467	2 240	4 707
Total	2 968	2 711	5 679	8 120	6 248	14 368	12 803	13 167	25 970	3 698	12 350	16 048	84	898	982	27 673	35 374	63 047



NB : La grille de référence relevant de la catégorie A+ correspond aux corps et emplois dont l'indice majorée de rémunération est supérieur ou égal à 964.



En 2021, sur la partie préparation aux concours, une « bibliothèque PEC » a été réalisée dans le cadre du projet de parcours « préparation aux examens et concours ».

Elle a pour objectifs de retrouver, sur un même support, toutes les ressources, outils et autres liens nécessaires pour se préparer à un examen ou concours dans les meilleures conditions

Le CMVRH a recensé l'ensemble des sources d'information dans un même document sur les concours, les différents types de préparation (netboards, padlets, valises pédagogiques...) et pour aller plus loin donner d'autres informations et pistes pour continuer à bien se préparer. La bibliothèque sert notamment à trouver des informations relatives aux corps des différentes filières techniques,

administratives, mer et sociale ainsi que celles relatives aux agents contractuels et aux ouvriers des parcs et ateliers, améliorer et se remettre éventuellement à niveau en français et/ou en mathématiques et enfin un recensement de liens, (la liste est non exhaustive) concernant différents articles / sites qui permettent de continuer à aider à la préparation.

- Focus sur les formations mises en place en ligne (distanciel)

Année 2021	A+	A+	A+	A	A	A	B	B	B	C	C	C	OPA	OPA	OPA	Total	Total	Total
	Hom.	Fem.	Total	Hom.	Fem.	Total	Hom.	Fem.	Total	Hom.	Fem.	Total	Hom.	Fem.	Total	Hom.	Fem.	Total
Formation statutaire																		
Nbre de stagiaires FS	16	24	40	54	103	157	125	274	399	174	59	233	0	2	2	369	462	831
Nbre de journées suivies FS	24	22	46	145	334	479	386	990	1376	437	93	530	0	3	3	992	1442	2434
Formation continue																		
Nbre de stagiaires FC	1674	1665	3339	2399	3198	5597	3289	3941	7230	1106	1168	2274	179	38	217	8647	10010	18657
Nbre de journées suivies FC	1824	1752	3576	3007	4557	7564	5122	5744	10866	1493	1381	2874	231	43	274	11677	13477	25154
Préparation aux examens et concours (PEC)																		
Nbre de stagiaires PEC	7	11	18	60	90	150	418	522	940	330	243	573	6	0	6	821	866	1687
Nbre de journées suivies PEC	17	30	47	167	117	284	758	1013	1771	526	444	970	5	0	5	1473	1604	3077
TOTAL stagiaires	1697	1700	3397	2513	3391	5904	3832	4737	8569	1610	1470	3080	185	40	225	9837	11338	21175
TOTAL journées suivies	1865	1804	3669	3319	5008	8327	6266	7747	14013	2456	1918	4374	236	46	282	14142	16523	30665

Le recours aux formations en distanciel augmente et représente 48,6 % du total des formations professionnelles continues et PEC réalisées en 2021.



Le CMVRH s'inscrit pleinement dans l'ère du numérique et la modernisation du pôle ministériel. Sollicité par une DDT afin de l'aider à faire monter en compétences une équipe d'agents volontaires, le CMVRH a mis en place, en lien avec le service du numérique, une formation-test à distance sur l'élaboration de tutoriels vidéos sur 2 jours, avec une pédagogie alternant théorie et pratique d'un projet de tutoriel à réaliser par les participants, avec 3 objectifs pédagogiques :

- savoir vulgariser un message,
- savoir réaliser un tutoriel vidéo simple à partir d'un outil gratuit,
- savoir adapter et optimiser le tutoriel pour une publication sur internet.

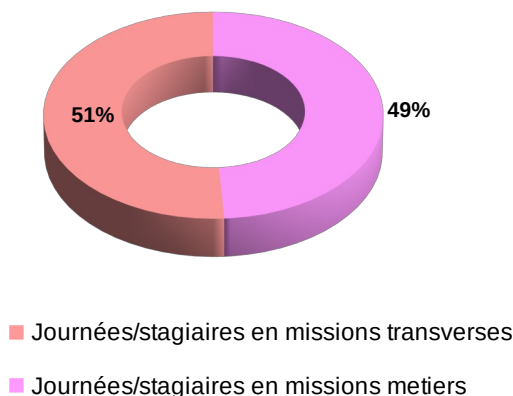
L'objectif opérationnel était de rendre plus simples et accessibles aux usagers des procédures parfois complexes et dématérialisées et rendre ainsi l'action de l'État plus lisible et plus efficace. Au vu de la demande, cette formation a ensuite été déployée plus largement pour le niveau national et se poursuivra en 2022. 29 agents au total ont été formés en 2021.

5.3.3 - La formation professionnelle continue reçue, ventilée par domaine

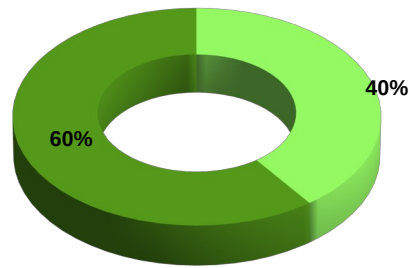
Année 2021			En journées/stagiaires			En nombre de stagiaires		
Cat.	Genre		Missions transverses	Missions métiers	Total J/S	Missions transverses	Missions métiers	Total Stagiaires
A+	F		2017	1475	3492	1846	934	2780
	H		1825	1474	3299	1792	907	2699
	Total		3842	2949	6791	3638	1841	5479
A	F		4827	4207	9034	3578	1906	5484
	H		3282	3732	7014	2567	1802	4369
	Total		8109	7939	16048	6145	3708	9853
B	F		7199	5386	12585	4890	2732	7622
	H		6447	6835	13282	4089	2953	7042
	Total		13646	12221	25867	8979	5685	14664
C	F		2169	1493	3662	2087	860	2947
	H		5417	7368	12785	3182	3929	7111
	Total		7586	8861	16447	5269	4789	10058
OPA	F		56	38	94	45	21	66
	H		520	419	939	317	220	537
	Total		576	457	1033	362	241	603
Total	F		16268	12599	28867	12446	6453	18899
	H		17491	19828	37319	11947	9811	21758
	Total		33759	32427	66186	24393	16264	40657

- Une formation transverse est un parcours d'apprentissage qui vise à développer ou acquérir une seule ou plusieurs compétences utiles à différents secteurs d'activité. Elles ne sont pas liées exclusivement à un domaine professionnel mais sont applicables dans plusieurs domaines professionnels.
- Une formation « métiers » vise plus spécifiquement des secteurs précis afin d'acquérir, développer ou maintenir une compétence ciblée sur un domaine exclusif porteur des politiques publiques.
- Répartition des formations transverses par rapport aux formations métier

En journées/stagiaires :



En nombre de stagiaires :



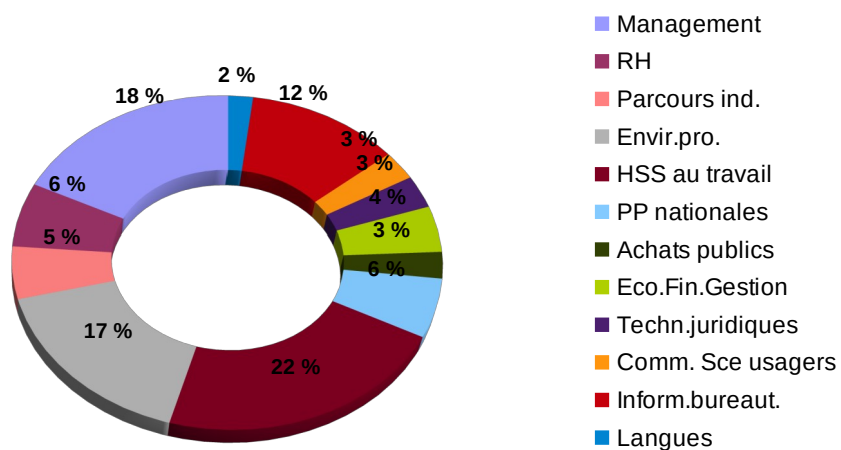
- Nbre de stagiaires en missions transverses
- Nbre de stagiaires en missions metiers

• Détail des missions transverses

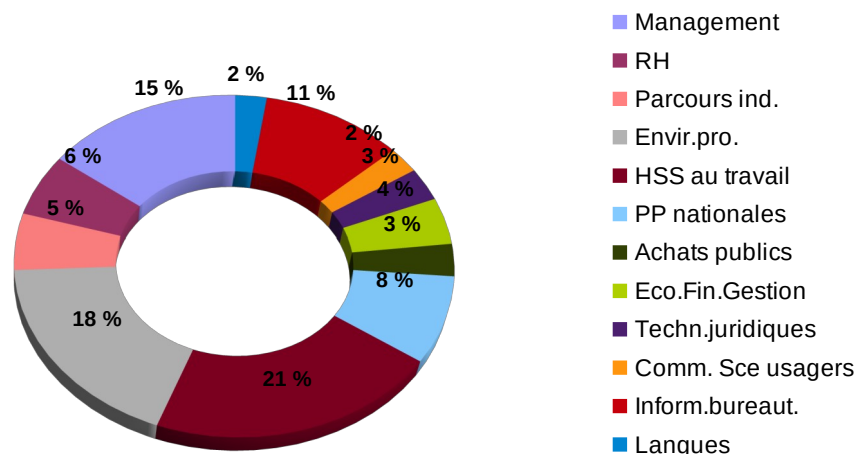
Année 2021

<i>Domaines de formation</i>	Ensemble			
	Nombre de stagiaires	%	Nombre de journées	%
Management	4 379	18%	5 021	15%
Ressources humaines	1 501	6%	1 977	6%
Parcours individualisés	1 235	5%	1 789	5%
Environnement professionnel	4 042	17%	6 198	18%
Hygiène Santé et Sécurité au travail	5 357	22%	7 186	21%
Politiques publiques nationales	1 417	6%	2 844	8%
Achats publics	627	3%	1 032	3%
Economie Finance Gestion	1 069	4%	1 459	4%
Techniques juridiques	762	3%	1 036	3%
Communication et services aux usagers	674	3%	820	2%
Informatique et bureautique	2 867	12%	3 598	11%
Langues	463	2%	799	2%
Total	24 393	100%	33 759	100%

En nombre de stagiaires



En jour/stag.

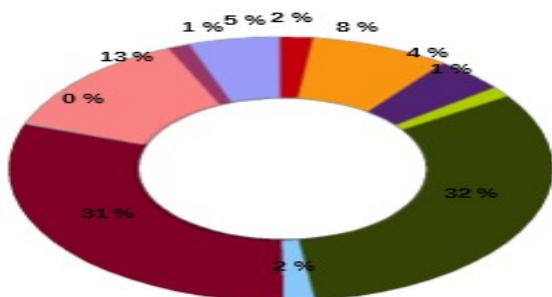


- Détail des formations techniques spécifiques aux missions du pôle ministériel

Détail des formations techniques spécifiques aux missions (dites métiers) du pôle ministériel en 2021

Formations spécifiques aux missions du pôle ministériel	Ensemble			
	Nombre de stagiaires	%	Nombre de journées	%
Programme 113 - Paysage Biodiversité Eau-(DGALN)	878	5%	2 287	7%
Programme 159 - Géographie Météorologie -(DRI pour Cerema IGN MétéoFrance) – CGDD	229	1%	438	1%
Programme 174 - Énergie Climat Après-mines(- DGEC)	300	2%	747	2%
Programme 181- Risques : pollutions inondations déchets -DGPR)	2 041	13%	4 585	14%
Programme 203 - Transports -(DGITM)	5 240	32%	10 188	31%
Programme 205 - Affaires maritimes -(DGITM)	684	4%	2 334	7%
Programme 217 - Politiques de l'écologie	4 991	31%	7 419	23%
Programme 345 - Sce public de l'énergie – (DGEC)	32	0%	55	0%
Programme 109 - Habitat Logement - (DGALN)	207	1%	421	1%
Programme 135 – Urbanisme - (DGALN)	1 344	8%	3 234	10%
Programme 337 Politiques du logement – (DGALN)	320	2%	719	2%
Total Formation continue	16 266	100%	32 427	100%

En nombre de stagiaires

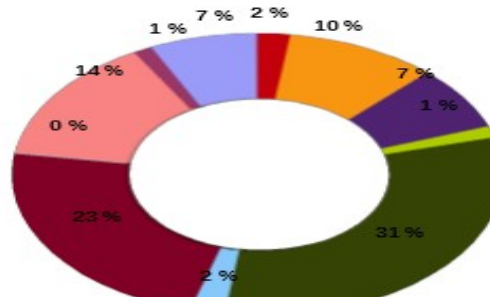


■ P.113 ■ P.159 ■ P.181 ■ P.181 ■ P.181

■ P.174 ■ P.203 ■ P.109 ■ P.205 ■ P.135

■ P.337

En journées/stagiaires



■ P.113 ■ P.159 ■ P.181 ■ P.181 ■ P.181

■ P.174 ■ P.203 ■ P.109 ■ P.205 ■ P.135

■ P.337

5.4 - Les autres formations professionnelles reçues

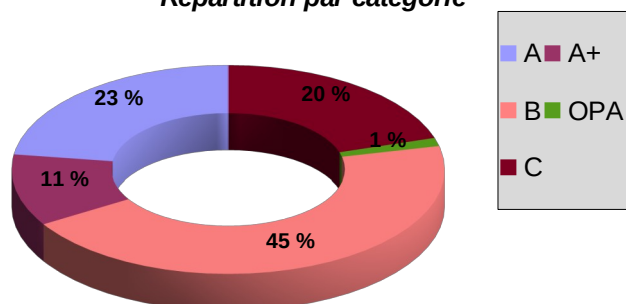
5.4.1 - Le compte personnel de formation (CPF)

- Compte personnel de formation mobilisé en 2021

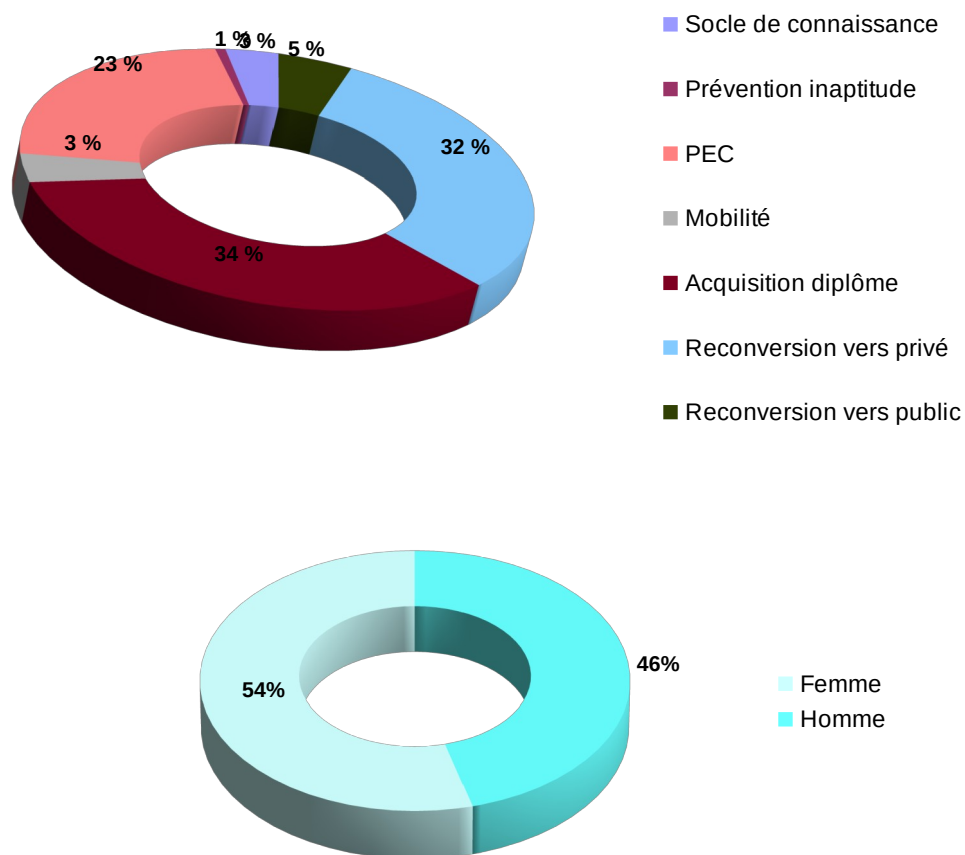
CPF 2021	A+	A+	A+	A	A	A	B	B	B	C	C	C	OPA	OPA	OPA	Total	Total	Total	
	HOM.	FEM.	Total	HOM.	FEM.	Total	HOM.	FEM.	Total	HOM.	FEM.	Total	HOM.	FEM.	Total	HOM.	FEM.	Total	
Nature du CPF																			
Nombre Socle de connaissances et compétences professionnelles (L.6121-2 code du travail)	0	0	0	0	1	1	1	2	3	0	1	1	0	0	0	1	4	5	
Nombre Prévention d'inaptitude	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Nombre PEC	1	0	1	0	2	2	7	20	27	1	2	3	0	0	0	9	24	33	
Nombre Mobilité	1	0	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	3	2	5	
Nombre Acquisition de diplôme ou titre ou certificat de qualification professionnelle	3	2	5	8	11	19	9	9	18	4	3	7	0	0	0	24	25	49	
Nombre Reconversion professionnelle vers le PRIVÉ	0	2	2	7	2	9	5	11	16	13	6	19	0	0	0	25	21	46	
Nombre Reconversion professionnelle vers le PUBLIC	1	0	1	0	3	3	2	0	2	1	0	1	0	0	0	4	3	7	
Nombre Ex-agents publics demandeurs d'emploi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Nbre total de CPF accordé	6	4	10	15	20	35	26	43	69	19	12	31	1	0	1	67	79	146	
Nombre Recours CMC	1	1	2	1	3	4	4	4	8	2	1	3	0	0	0	8	9	17	
Nombre d'heures mobilisées	624	211	835	907	1137	2044	2072	2186	4258	1819	939	2758	168	0	168	5590	4473	10063	
Nombre Coût total de la formation sollicitée (€) hors Plan de formation	7720	1660	9380	20631	27176	47807	16789	30374	47163	23915	15480	39395	1900	0	1900	70955	74690	145645	
REFUS																		45	
Nombre FINANCEMENT (défaut de crédits)	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
Nombre NECESSITÉS DE SERVICE	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	
Nombre NON ELIGIBLE	1	1	2	4	10	14	4	3	7	7	1	8	1	0	1	17	15	32	
Nombre PROJET ACCESSOIRE NON PRIORITAIRE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	3	0	3	0	0	0	3	2	5	
Nombre PROJET SANS PRÉREQUIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4	

Evolution CPF		2017	2018	2019	2020	2021
CPF toutes natures		222	240	507	172	146
CPF Hors PEC		72	102	166	107	113

Répartition par catégorie



Répartition thématique



Le CPF est consommé à 45 % par des agents de catégorie B et à 43 % par des agents de catégorie A/A+.

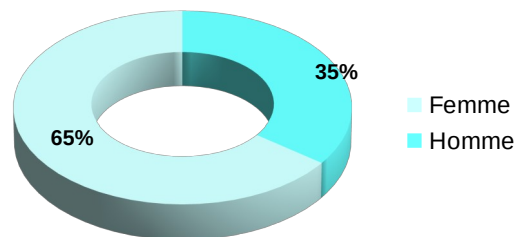
45 refus ont été motivés notamment pour « non éligibilité » (ils étaient 27 en 2020).

Les demandes liées à des reconversions vers le secteur privé sont en hausse, un tiers des CPF mobilisés en 2021 soit 46 sur 146.

La répartition femmes/hommes s'équilibre (54/46) pour la première fois depuis la création du dispositif (les femmes représentaient environ 63 % en moyenne).

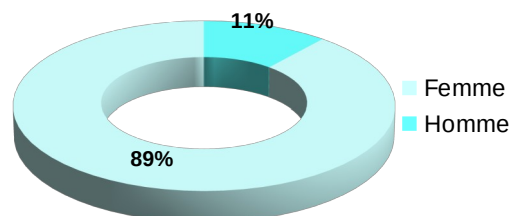
5.4.2 - Le congé de formation professionnelle (CFP)

Congé formation professionnelle 2021			
Catégories		Nombre d'agents	Répartition
A+		2	12%
A		5	29%
B		7	41%
C		3	18%
OPA		0	0%
Total		17	100%



5.4.3 - Le bilan de compétences

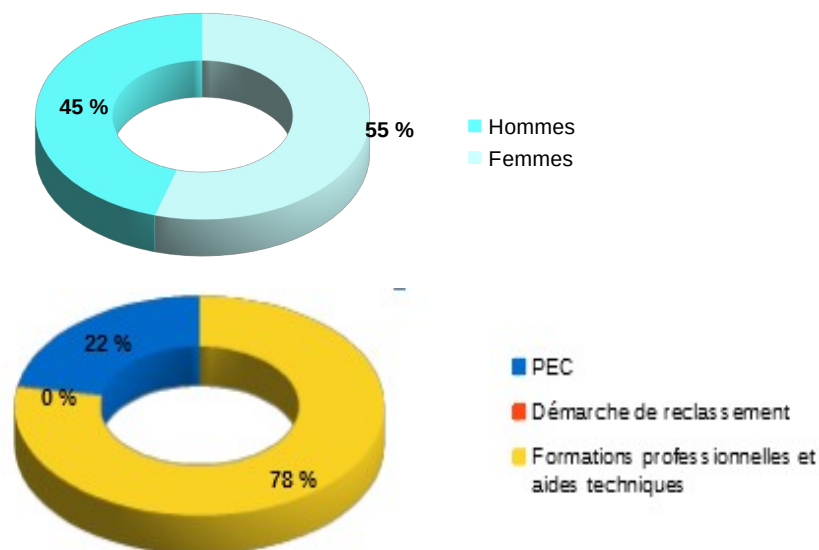
Bilan de compétences 2021				
Catégories		Nombre d'agents	Répartition	Nombre de journées stagiaires
A+		4	22%	16
A		7	39%	26
B		4	22%	12
C		3	17%	4
OPA		0	0%	0
Total		18	100%	58



17 congés de formation ont été mobilisés à 65 % par des femmes.
 18 bilans de compétences ont été engagés à 89 % par des femmes.
 En complément : 5 VAE, 24 périodes de professionnalisation et 57 bilans de carrière ont été effectués cette année.

5.4.4 - Les formations relatives aux travailleurs en situation de handicap

Agents en situation de handicap (2021)	A+			A			B			C			OPA			Ensemble		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
Nombre de stagiaires	10	5	15	21	39	60	134	164	298	101	122	223	12	4	16	278	334	612
Nombre de journées stagiaires	6	16	22	47	61	108	146	262	408	99	110	209	9	3	12	307	452	759
<i>dont préparations aux examens et concours</i>	2	0	2	2	9	11	24	92	116	16	23	39	0	0	0	44	124	168
<i>dont formations engagées dans le cadre d'une démarche de reclassement</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>dont formations professionnelles et formations aux aides techniques</i>	4	16	20	45	52	97	122	169	291	83	87	170	9	3	12	263	327	590



Formation de sensibilisation sur l'emploi des travailleurs handicapés (2021)	A+			A			B			C			OPA			Ensemble		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
Nombre de stagiaires	0	7	7	4	5	9	6	40	46	0	4	4	0	0	0	10	56	66
Nombre de journées stagiaires	0	9	9	8	7	15	15	49	64	0	11	11	0	0	0	23	76	99

Les données 2021 relatives à la formation des Travailleurs Handicapés sont à prendre avec nuance, car les SGCD n'ont pas été en mesure, pour la plupart d'entre eux, de nous retourner des chiffres sur cette thématique.

6 - Annexe

La formation statutaire

Elle est destinée à fournir au fonctionnaire accédant à un grade, les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'exercice de ses fonctions et la connaissance de l'environnement dans lequel elles s'exercent.

Elle est composée de deux types de formation :

- La formation initiale diplômante est une formation qui aboutit à la délivrance d'un diplôme ;
- La formation initiale post-recrutement est une formation qui accompagne l'entrée en fonction des agents ayant un concours, un examen professionnel ou promus par liste d'aptitude ;

Sont en formation statutaire :

- les lauréats des concours externes et internes de recrutement, quelle que soit leur origine (fonctionnaires, agents non titulaires, ouvriers d'État, étudiants, etc.) ;
- les agents promus au choix ou par voie d'examen professionnel dans un nouveau corps lorsqu'ils suivent le cycle de formation applicable aux lauréats des concours ;
- les agents titulaires qui suivent des formations obligatoires dans le cadre de leur statut particulier ;
- lorsque la titularisation survient au cours d'un cycle de formation statutaire, l'ensemble du cycle relève de ce type de formation ;
- les agents non-titulaires, au cours de leur période d'essai.

La formation professionnelle continue

Elle est destinée à maintenir ou parfaire la compétence de l'agent au cours de sa carrière en vue d'assurer :

- son adaptation immédiate à son poste de travail, dit T1 ;
- son adaptation à l'évolution prévisible des métiers, dit T2 ;
- le développement de ses qualifications ou l'acquisition de nouvelles qualifications, dit T3 ;

À la demande de l'administration ou à sa demande, un agent a accès à toute l'offre de formation, y compris la PEC. À la demande de l'agent, plusieurs dispositifs peuvent être mis en œuvre, comme le congé de formation professionnel (CFP) ou le compte personnel de formation (CPF).

L'administration bâtit un plan de formation à partir des besoins en compétences identifiés dans les plans de développement des compétences des DAC à partir du recensement des besoins des agents.

Les acteurs

- Le CMVRH
Service à compétence nationale rattaché à la DRH, le CMVRH assure à la fois des prestations de formation et des prestations de conseils aux agents et aux services. Il a été créé par arrêté du 30 mars 2012 et regroupe sous un pilotage unique les 10

centres de valorisation des ressources humaines (CVRH) ainsi que le Centre d'Évaluation, de Documentation et d'Innovation Pédagogiques (CEDIP)

Les écoles :

- L'École nationale des techniciens de l'équipement (ENTE)
- L'École nationale des travaux publics de l'État (ENTPE)
- L'École nationale des ponts et chaussées (ENPC)
- L'École nationale de sécurité et d'administration de la mer (ENSAM)
- L'École nationale supérieur maritime (ENSM)
- L'École nationale de la météorologie (ENM)
- L'École nationale des sciences géographiques (ENSG)
- L'École nationale de l'aviation civile (ENAC)
- Les services locaux : DDI (SGCd), DEAL, DREAL, DIRM, DIR, DM, DRIHL, DRIEAT, STRMTG, DTAM.

Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires
Ministère de la Transition énergétique
Secrétariat d'Etat chargé de la Mer
Secrétariat général
92055 La Défense cedex
Tél. 01 40 81 21 22
www.ecologie-solidaire.gouv.fr – www.cohesion-territoires.gouv.fr